

N°03

# Stéréotypes Stéréomeufs

## ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS FRISE CHRONOLOGIQUE SEXE ET GENRE

### FRISE CHRONOLOGIQUE SEXE ET GENRE

**Présentation :**

Exercice pratique porté sur la réflexion sur la différence entre le sexe et le genre.

**Niveau :** Collège**Durée :** 45 minutes**Matériel nécessaire :** Feuilles A3 et stylo**Mode d'intervention :** Individuel**Objectifs généraux :**

- Réfléchir sur la socialisation basée sur le genre
- Comprendre ce qui fait de nous ce qu'on est
- Intégrer la différence entre sexe et genre

**Objectifs spécifiques :**

- Prendre connaissance des étapes de développement du corps humain (fille et garçon)
- Comprendre que les différences anatomiques n'engendrent pas forcément de différences de comportement/personnalité.
- Acquérir le vocabulaire scientifique pour décrire les différences anatomiques entre les femmes et les hommes

**Fonctions de l'animateur :**

- Expliquer le sujet
- Présenter le vocabulaire approprié
- Animer le débat.

## DÉROULÉ

La consigne : « **Compléter la frise chronologique sexe ou genre selon votre groupe** »

Une sensibilisation dès le plus jeune âge est à préconiser dans une visée de changement afin de s'orienter vers un système plus égalitaire entre les sexes.

Cet exercice a pour but de faire comprendre aux élèves qu'aucun facteur biologique n'explique les différences sociales entre filles et garçons et ainsi les stéréotypes qui en découlent.

L'animateur forme 2 groupes au sein de la classe et donne à chacun des groupes deux feuilles A3, sur lesquels seraient dessinés des frises chronologiques vides. Le groupe A s'occupera de la fille, le groupe B des garçons. Chacun des groupes devra compléter la frise pour le sexe qui lui a été imposé, l'une des frises est complétée suivant les changements biologiques (ce que devient le corps à cet âge), la deuxième les changements sociaux (que font les personnes de ce sexe à cet âge).

L'animateur invite ensuite les élèves à s'asseoir en cercle et pose des questions comme : « **Quelles sont les différences entre les filles et les garçons ? Quels sont les points en commun entre eux ?** » afin d'initier le débat.

**Conclusion :** Les stéréotypes de sexe sont ancrés dans l'imaginaire collectif, ils permettent de catégoriser ce qui fait masculin et féminin. Leur transmission s'effectue par les agents de socialisation de façon plus ou moins consciente, mais également par imprégnation dans le système social dans lequel nous évoluons. Tout est marqué sexuellement de la petite enfance à la scolarité, au moment de l'orientation professionnelle, dans le choix des métiers... Ces constats mettent à jour des inégalités entre les sexes ainsi qu'une hiérarchisation créant une domination du sexe masculin sur le féminin.

## CONSEILS ET SUGGESTIONS

L'animateur peut aider les élèves à trouver les réponses, ou le faire avec eux au tableau en cas de difficulté.