

N°06

# stéréotypes stéréomeufs

## ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS L'AUTRE C'EST MOI

### L'AUTRE C'EST MOI

**Présentation :**

Jeu de rôle mettant en scène des stéréotypes de genre et dont le but est de les déconstruire.

**Niveau :** Collège**Durée :** 30 minutes**Matériel nécessaire :** Tableau, craie (ou feutre)**Mode d'intervention :** Individuel**Objectifs généraux :**

- Réfléchir avec les élèves sur la notion de stéréotypes
- Faire prendre conscience des enjeux de l'orientation (choix des filières et insertion professionnelle)
- Réfléchir autour des choix différenciés des filles et des garçons

**Objectifs spécifiques :**

- Développer son imagination
- Se mettre à la place d'autres personnes.

**Fonctions de l'animateur :**

- Ouvrir le débat
- Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l'élève
- Apporter des informations nouvelles aux élèves

## DÉROULÉ

L'animateur présente des cas avec la consigne : « Que ferait une personne de l'autre sexe dans ces cas de figure ? ». Le SC incite l'élève à donner un maximum d'informations en faisant en sorte de raconter une histoire.

Plusieurs élèves peuvent répondre au même cas.

- Tes camarades de classe organisent un jeu sportif lors d'une sortie.
- Un élève est pris en grippe par un groupe d'enfants
- Un groupe d'ami(e)s flâne dans les rues du centre-ville.
- Tu dois choisir une filière d'étude ou un emploi.
- Tu dois choisir un film au cinéma

Après chaque réponse, le SC demande à une personne de l'autre sexe si c'est ce qu'elle aurait fait afin de confronter les deux réponses. Cette fois encore, plusieurs élèves (du même sexe) peuvent être interrogé(e)s.

**Conclusion :** Les comportements et personnalités ne dépendent pas du sexe de la personne.

## CONSEILS ET SUGGESTIONS

- Quand la personne du bon sexe répond, elle doit répondre sincèrement, et pas conformément aux attentes de la société.
- Dans le cas où la personne du sexe opposée confirme les propos de l'élève intervenant, le SC doit pousser les élèves à la réflexion en posant des questions comme « **Donc une fille ferait la même chose qu'un garçon ? Il n'y a donc pas de différence ?** »