

N°07

Stéréotypes Stéréomeufs

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS QU'EN DITES-VOUS ?

QU'EN DITES-VOUS ?

Présentation :

Activité mêlant questions, réponses et débat pour une sensibilisation des élèves à l'égalité entre les filles et les garçons

Niveau : Collège/Lycée

Durée : 1h

Matériel nécessaire : Ordinateur, internet, vidéoprojecteur, bloc-notes, stylo

Mode d'intervention : Individuel puis mise en commun

Objectifs généraux :

- Susciter auprès des élèves une réflexion sur les représentations sexuées qui structurent leur environnement familial, social et scolaire.
- Inciter les élèves à s'exprimer sur le thème de l'égalité
- Contribuer à faire évoluer les représentations véhiculées sur ce sujet
- Elargir les choix professionnels des filles et des garçons

Objectifs spécifiques :

- Développer un esprit critique

Fonctions de l'animateur :

- Ouvrir le débat
- Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l'élève
- Apporter des informations nouvelles aux élèves

DÉROULÉ

L'activité se décline en trois temps : Questions, réponses et débat.

Quatre thèmes seront traités lors de cette activité : l'espace privé et les tâches ménagères, le monde professionnel, l'espace public et les hommes victimes des stéréotypes de genre.

L'animateur commence la séance par une présentation générale et introductive des raisons de son intervention

« L'inégalité entre les filles et les garçons est bel et bien présente dans nos sociétés. Cependant, ces différences entre femmes et hommes sont bien plus culturelles que naturelles. Il est plus question d'éducation et d'assignations sociales que de différences physiques, génitales ou hormonales. Autrement dit les différences sont plus de genre que de sexe. En conséquence, il est prioritaire de travailler sur l'éducation et le changement des mentalités pour comprendre et dénoncer les assignations sexistes telles que : aux hommes l'espace public, la force et le devoir de gagner de l'argent, et aux femmes l'espace privé, la douceur et le devoir de tenir une maison. »

L'animateur devra ensuite expliquer le déroulement de l'activité.

1. L'animateur commence par le premier thème « L'espace privé et les tâches ménagères », et pose des questions aux élèves :

- Levez la main pour ceux dont la maman fait plus/toute de tâches ménagères (cuisine y compris) que le papa.
- Levez la main pour ceux dont les parents partagent les tâches ménagères à 50%.
- Levez la main pour ceux dont le papa fait toutes/plus de tâches ménagères que la maman.

L'animateur note les résultats puis demande :

Pensez-vous qu'effectuer les tâches ménagères est le rôle exclusif des femmes ? Pourquoi ?

L'animateur annonce qu'il va projeter une vidéo (http://www.dailymotion.com/video/xixdgy_viedemeuf-la-vaisselle_fun) et demandera aux élèves de prendre note de ce qui leur semblera le plus choquant dans la vidéo ou le moins commun.

Après la projection, l'animateur ouvre le débat en demandant à certains élèves de lire à haute voix ce qu'ils ont noté. Le SC demande ensuite au reste de la classe, si elle est d'accord, et ce qu'elle en pense.

A la fin du débat l'animateur donne des informations sur le thème :

« - Il y a en moyenne 32 femmes au foyer pour un homme au foyer. Les femmes consacrent toujours plusieurs heures de plus que les hommes aux tâches domestiques.

- Après cinq ans de cohabitation ou de mariage et alors que le couple a des enfants, l'homme consacre 10,25 heures de moins que la femme aux tâches ménagères par semaine.

- En ce qui concerne les enfants, les femmes consacrent 79% de temps en plus aux soins et à l'éducation.

- Malgré tout, 63% des femmes sont satisfaites de la situation sans doute parce, dès le départ, elles n'en attendent pas plus. »

CONSEILS ET SUGGESTIONS

- Faire en sorte que tous les élèves participent
- Encourager les plus timides
- Ne jamais porter de jugement de valeur sur les réponses des élèves quelles qu'elles soient
- Amener les élèves à trouver les réponses par eux-mêmes