



stéréotypes stéréomeufs

GUIDE STÉRÉOTYPES STÉRÉOMEUFS

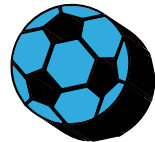
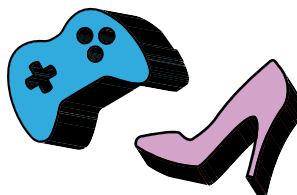


TABLE DES MATIÈRES

La campagne	01
Stéréotypes/Stéréomeufs : Le concept pédagogique	02 - 03
Les vidéos : Stéréotypes/Stéréomeufs	04
Les activités pédagogiques : Stéréotypes/Stéréomeufs	05
Le livret d'informations	06
Guide épisode par épisode	07 - 20



LA CAMPAGNE

L'outil Stéréotypes/Stéréomeufs se fonde sur le retour terrain de nos bénévoles et volontaires qui ont relevé une réelle volonté de la communauté éducative de traiter de la thématique de l'égalité filles-garçons ou encore de mener un projet autour de cette dernière. Le projet répond donc à un réel besoin des établissements scolaires et des élèves.

En effet, la campagne Stéréotypes/Stéréomeufs est un outil pédagogique complet basé sur un support numérique, visant à sensibiliser et à promouvoir l'égalité entre filles et garçons, femmes et hommes, dans tous les domaines de la vie quotidienne (monde professionnel, orientation scolaire, vie privée, etc.)

Grâce à un concept pédagogique innovant qui **responsabilise** le jeune en lui donnant le pouvoir d'agir sur le déroulé du programme, à des activités ludiques conçues pour créer le débat et aiguïser le sens critique des élèves, ainsi qu'au livret de ressources, l'outil Stéréotypes/Stéréomeufs aspire à être un levier déclencheur d'un profond changement des mentalités et des comportements liés à l'égalité homme-femme.

Notre objectif est de faciliter et encadrer l'animation et faire du jeune **un ambassadeur de l'égalité filles garçons.**

À TERME, NOUS ESPÉRONS :

- Une plus grande mixité des sexes et une répartition moins sexuée dans les cours de récréation
- Une plus grande participation des filles dans les classes
- Une diminution des comportements violents relatifs aux agissements sexuels, amoureux ou au style vestimentaire
- Une orientation scolaire des filles et des garçons moins sexuées

STÉRÉOTYPES/STÉRÉOMEUFS : LE CONCEPT PÉDAGOGIQUE

En classe, il s'agira de confronter les élèves à des vidéos dédiées contenant des stéréotypes de genre vis-à-vis des femmes comme des hommes. Ces stéréotypes peuvent être aussi bien verbaux que non verbaux (jeux de regards, etc..).

L'activité pédagogique liée à cette vidéo prend la forme d'un jeu dont la consigne est de **déceler les préjugés** filles-garçons cachés dans les différents épisodes et de les dénoncer. Vous trouverez à la fin du guide une liste des stéréotypes que nous y avons cachés, épisode par épisode. A noter que cette liste n'est pas exhaustive et que chacun, selon sa perception et son vécu peut en déceler de nouveaux. Au-delà des stéréotypes et clichés, vous retrouverez des situations de discriminations basées sur le genre.

À chaque fois que les élèves repèrent un stéréotype lié au genre, l'enseignant arrête la diffusion de la vidéo et engage le dialogue avec

la classe. Celle-ci discute alors de la nature du préjugé, qui en sont les victimes (femmes ou hommes), en quoi il est limitant pour la victime, pour nous tous...

L'enseignant reprend le cours de la vidéo, jusqu'au prochain préjugé.

Ce jeu est enrichi grâce au livret d'information contenant des ressources pour aller plus loin ainsi qu'aux fiches d'activités pédagogiques (activités rédactionnelles, théâtrales, jeux de rôles, etc..) mises à disposition des enseignants.

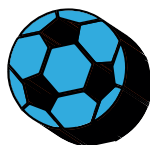
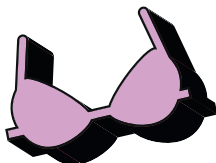
L'outil a pour vocation d'être utilisé tout au long de l'année et sur tout le parcours éducatif. La fréquence d'utilisation sera une des clés pour permettre aux élèves d'assimiler les intentions de cet outil, et au programme d'avoir un impact durable sur leurs représentations.



STÉRÉOTYPES/STÉRÉOMEUFS : LE CONCEPT PÉDAGOGIQUE

EN RÉSUMÉ :

- a) Faites visionner l'épisode aux élèves une première fois.
- b) Refaites visionner l'épisode aux élèves en arrêtant le player à chaque fois que les élèves repèrent un stéréotype lié au genre.
- c) Engagez le débat.
- d) Reprenez le cours de la vidéo, jusqu'au prochain préjugé...
- e) Approfondissez les thématiques débattues à l'aide des activités pédagogiques et des ressources pédagogiques présentes dans le livret Stéréotypes/Stéréomeufs.



LES VIDÉOS STÉRÉOTYPES/STÉRÉOMEUFS

Comment parler des **inégalités Femme/Homme dans notre société**, qui, malgré les progrès significatifs **depuis 1968**, restent toujours bien ancrées dans notre culture contemporaine ?

En tout premier lieu, il s'agit d'énoncer leurs différents modes de manifestation à travers des mises en situations scénarisées (le recrutement d'une femme parce qu'à compétences égales elle coûtera moins chère qu'un homme, un jeune père de famille qui ne sait pas faire fonctionner le lave-linge familial, l'incompréhension de l'entourage d'un homme sur son choix d'arrêter de travailler pour élever ses enfants laissant ainsi à sa femme le soin de pourvoir aux besoins matériels du foyer, un père qui s'offusque que sa fille et non son gendre gère les problèmes mécaniques de la voiture,...).

Mais le support pédagogique ne se limite pas à la seule succession de situations filmées sous forme de sketches. L'idée est aussi de démontrer l'aspect pernicieux de **ces comportements sexistes et leurs**

différentes strates : ils sont si bien intégrés au fonctionnement de notre société, que personne n'est un jour à l'abri d'en adopter un, d'en subir un.

Les vidéos sont donc pensées comme une mini-série « réaliste » où les personnages peuvent être récurrents d'un épisode à l'autre. Ils ne sont ainsi pas réduits à de simples supports de messages mais bénéficient d'une vraie caractérisation pour que l'on puisse à la fois s'y attacher et s'y projeter. Aucun d'eux n'est à proprement dit mauvais, mais chacun a ses parts d'ombre et de lumière toujours en rapport avec la thématique de l'égalité femmes/hommes. La situation sociale, le moment dans lequel nous nous trouvons, influencent nos représentations et nos comportements.

Enfin, chaque épisode est articulé autour d'un vrai récit nourri de micro-suspens et de sa progression dramatique vers un rebondissement final. A l'instar d'une série, la continuité du scénario favorise l'assimilation des élèves et renforce leurs intérêts.

LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES STÉRÉOTYPES/STÉRÉOMEUFS

Nos activités pédagogiques ont été testées et validées par des professionnels de l'éducation par des élèves. Les tests ont été faits dans différentes régions de France, dans des établissements scolaires et des classes hétérogènes (hétérogénéité sociale, situation familiale, niveau académique, ...) pour pouvoir adapter ces activités à tout type de public.

Elles prennent la forme de jeux d'obstacle, de matchs d'improvisation théâtrales ou encore de jeu de rôle ou de vidéo-débat afin d'impliquer l'élève dans une aventure pédagogique en phase avec sa vie quotidienne.

L'objectif et le déroulement de chaque activité est détaillé dans les fiches pédagogiques que vous pouvez retrouver en ligne sur votre compte Stéréotypes/Stéréomeufs.

LISTE DES ACTIVITÉS :

- Autobiographie genrée
- Bébé arrive !
- Frise chronologique sexe et genre
- Jeu d'obstacle
- Jeu de rôle
- L'autre c'est moi
- Qu'en dites-vous ?
- Ce qui fait une fille, ce qui fait un garçon ?
- La jupe
- Les filles, les garçons et les activités sportives
- Métiers de filles ou métiers de garçons ? : le cerveau a-t-il un sexe ?
- Respect
- Match d'improvisation



LE LIVRET D'INFORMATIONS



**Le livret d'information flèche vers
des ressources existantes et donne l'opportunité
à l'enseignant d'approfondir
le(s) sujet(s) que la classe souhaite.**

