

N°01

# stéréotypes stéréomeufs

## ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS

# DICTIONNAIRE

### DICTIONNAIRE

<b>Présentation :</b> Recherche de définitions.	<b>Niveau :</b> Lycée
	<b>Durée :</b> 35 minutes
	<b>Matériel nécessaire :</b> Dictionnaires d'éditions et de dates de parution différents (1 par élève)
	<b>Mode d'intervention :</b> Individuel
<b>Objectifs généraux :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre conscience de l'orientation parfois « sexiste » de certains ouvrages</li></ul>	
<b>Fonctions de l'animateur :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer le sujet</li><li>- Expliquer les concepts qui devront être utilisés</li><li>- Animer le débat.</li></ul>	



# DÉROULÉ

## PHASE 1 : INDIVIDUELLE ET ÉCRITE

**Déroulé :** La classe est divisée en 4 groupes.

L'enseignant.e demande aux élèves de rechercher les définitions des mots suivants et de les recopier sur une feuille. Ravissant, robuste, concentrer, initiative, bavard, luge, essayer, méthode, débrouillard, mignon, buissonnière, émotif, retourner, imagination, civet, bosse, vocation, crâneur, élégant, concentrer.

**Durée :** 20 mins

## PHASE 2 : COLLECTIVE ET ORALE

**Déroulé :** L'enseignant.e demande aux élèves d'écouter les définitions lues, de réfléchir et d'argumenter pour savoir si elles sont plutôt adressées à une fille ou à un garçon. Classer les définitions en argumentant (être attentif à la date de parution des dictionnaires), commenter ce qui est positif ou négatif. Comparer 2 éditions d'un même dictionnaire et voir s'il y a maintien ou évolution sur les stéréotypes féminins et masculins.

**Durée :** 20 mins

## PHASES 3 : GROUPES DE 2 ÉLÈVES, TRAVAIL ÉCRIT

**Déroulé :** Pour chaque définition, trouver un ou deux exemples loin des stéréotypes de sexe (exemples neutres ou mixtes).

**Durée :** 20 mins.

# CONSEILS ET SUGGESTIONS

Ce travail permet aux élèves de prendre conscience des stéréotypes induits par notre société : « rose, paillettes, poupées, beauté » pour les filles et « culture, force, virilité » pour les garçons. Au quotidien de la classe, il convient d'être vigilant dans tous les exemples donnés aux élèves.

