

N°02

stéréotypes stéréomeufs

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS L'ÉVOLUTION DU SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

L'ÉVOLUTION DU SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

Présentation :

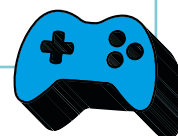
Se servir du roman « Un cheval de rêve » d'Evelyne Brisou Pellen édité par Nathan pour faire découvrir aux élèves les difficultés des filles à suivre une scolarité identique à celles des garçons dans les années 1910, et surtout les difficultés des filles à pouvoir exercer un métier.

Niveau : Primaire (cycle 3)**Durée :** 1h**Matériel nécessaire :** Annexes**Mode d'intervention :** Individuel et collectif**Objectifs généraux :**

- Connaître le fonctionnement du système éducatif d'hier

Fonctions de l'animateur :

- Expliquer le sujet
- Expliquer les concepts qui devront être utilisés
- Animer le débat.



DÉROULÉ

PHASE 1 : ORALE ET COLLECTIVE

Déroulé : L'enseignant.e explique le contexte de l'histoire :

Marie, fille de paysan, a de la chance d'aller à l'école. Mais pour s'y rendre, elle doit traverser à pied la lande terrifiante sous la menace des montres des légendes et de l'odieux Ambroise qui la terrorise. Alors, elle rêve de posséder un cheval. A l'école, elle réussit bien et le maître veut qu'elle passe ses diplômes. Mais son père refuse. Une fille n'a pas à être savante. Bientôt, elle grandit. Et Ambroise aussi. Alors le monde change et ce qui était impossible auparavant le devient. Pourtant, nous sommes en 1914 et la guerre éclate.

Durée : 5 mins

PHASE 2 : INDIVIDUELLE

Déroulé : Les élèves lisent l'extrait n1 (annexe).

Durée : 10 mins

PHASE 3 : ECRITE ET INDIVIDUELLE

Déroulé : Les élèves répondent aux questions suivantes (extrait n°1)

1. Marie a-t-elle réellement un cheval ? Explique ta réponse. Marie rêve de posséder un cheval, les verbes sont conjugués au présent du conditionnel.
2. Que dit le père d'Ambroise ? Explique ce que cela veut dire. C'est une honte qu'une pissouse aille à l'école des garçons.
3. Pourquoi Marie est-elle obligée d'aller à l'école des garçons ? Il n'y avait aucune école pour les filles. Préciser aux élèves, qu'à cette époque, en Bretagne, les seules filles scolarisées étaient les filles issues de familles aisées et qu'elles étaient dans des écoles privées catholiques.
4. D'après Ambroise, pourquoi les filles ne doivent-elles pas aller à l'école ? Les filles, d'Ambroise, sont trop bêtes et elles doivent obéir à leur mari.

Les élèves lisent l'extrait 2 :

1. Surligne, dans le texte, toutes les raisons que le père de Marie évoque pour qu'elle n'aille pas à l'école.

Durée : 25 mins

PHASE 4 : ORALE ET COLLECTIVE

Déroulé : Correction des questions.

Que se passe-t-il pour les filles au début du XXème siècle ?

Les filles vont rarement à l'école, elles ne peuvent pas espérer exercer un métier, elles doivent obéir à leur mari, s'occuper des enfants et des tâches ménagères (très lourdes à cette époque puisque 80 de la population est paysanne).

CONSEILS ET SUGGESTIONS

Possibilité d'exploiter les extraits suivants (extraits 3,4, 5,6)

