

N°03

# Stéréotypes Stéréomeufs

## ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS L'ÉVOLUTION DES LOIS SCOLAIRES ET DES PROGRAMMES

### L'ÉVOLUTION DES LOIS SCOLAIRES ET DES PROGRAMMES

Présentation :	Niveau : Primaire (cycle 3)
	Durée : 1h
	Matériel nécessaire : Documents collectés en amont et Annexe
	Mode d'intervention : Individuel et collectif
Objectifs généraux :	
	- Connaître les évolutions du système éducatif français
Fonctions de l'animateur :	
	- Expliquer le sujet
	- Expliquer les concepts qui devront être utilisés
	- Animer le débat.



# DÉROULÉ

En amont : rassembler différents documents anciens et récents concernant l'école : photos, registres d'appels, cahiers d'élèves, programme de 1956.

## PHASE 1 : INDIVIDUELLE ET ÉCRITE

**Déroulé :** Se rendre devant l'école de la ville et faire remarquer les écrits sur le fronton : école des garçons ou école des filles (à défaut, utiliser des photos page 80)

**Durée :** 5 mins

## PHASE 2 : TRAVAIL EN GROUPE

**Déroulé :** La maîtresse demande aux élèves de classer les différents documents collectés : hier et aujourd'hui. Ce travail permettra d'élaborer l'affiche de classe.

**Durée :** 10 mins

## PHASE 3 : TRAVAIL INDIVIDUEL ET ÉCRIT

**Déroulé :** Les élèves lisent « l'évolutions des lois scolaires » annexe 1, et répondent aux questions.

**Durée :** 15 mins

## PHASE 4 : TRAVAIL INDIVIDUEL ET ÉCRIT

**Déroulé :** Les élèves lisent des extraits des programmes de 1956 et surlignent, avec des couleurs différentes, les activités des filles et celles des garçons. Faire la synthèse orale et recueillir les impressions des élèves.

**Durée :** 15 mins

## PHASE 4 : TRAVAIL COLLECTIF PUIS ÉCRIT

**Déroulé :** Elaborer un résumé collectif avec les élèves.

L'évolution de l'école

En 150 ans, l'école a beaucoup changé. La scolarisation des filles et des garçons n'a pas toujours été identique. En 1835, la loi oblige la séparation des filles et des garçons. Les programmes de 1956 sont communs aux filles et aux garçons sauf pour les activités manuelles. Les garçons sont initiés aux travaux du fer et du bois alors que les filles apprennent à coudre, à tricoter et à entretenir le linge.

**Durée :** 15 mins

